

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>73</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>74</sup> / Departamentul <sup>75</sup>	Chimie Industrială și Inginerie Mediu/ CLS
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>76</sup> )	INGINERIA MEDIULUI/ cod DL-190
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE-IPMI/S-10

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRAINA Engleza, Franceza, Germana						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>77</sup>	Asis.univ.dr. Anca Dejița-Cartis G, Asis.univ.dr. Andreea Ungureanu-Ruthner E, Asis.univ.dr. Laura Chiriac F						
2.4 Anul de studiu <sup>78</sup>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	-	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					20
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>56</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>79</sup>	84				
a. Numărul de credite	2				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <b>Limba straina studiata in scoala</b>
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-----
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunute cu 1 pct./zi de întârziere.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>80</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de comunicare într-o limbă străină prin simulare de situație</li> <li>• Să cunoască termeni generali de limbă</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a limbajului înșusit într-o situație de comunicare</li> <li>• Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional</li> <li>• Să își însușească abilități de comunicare</li> <li>• Să identifice și să aleagă variații de limbaj</li> </ul>
---------------------------------------	---

<sup>73</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>74</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>75</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>76</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>77</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>78</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>79</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

<sup>80</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze preocupare pentru studiul limbilor straine</li> <li>Să participe la seminarii, workshopuri, intaniri cu caracter multicultural in vederea perfectionarii limbii straine</li> <li>Sa participe la vizite in cadrul unor companii de profil care intretin relatii si colaborari internationale</li> <li>Sa participe la vizite la centre de limbi straine din orasul unde studiaza</li> </ul>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se familiarizeze cu cultura si cu specificul limbii pe care o studiaza.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initierea studentiiilor in cunoasterea unei limbi straine de circulatie internationala</li> <li>Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină si utilizarea acesteia corect și nuanțat în cele mai diverse situații de comunicare orală/ scrisă din sfera socială.</li> <li>Familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie <sup>81</sup>		
8.2 Activități aplicative <sup>82</sup>	Număr de ore	Metode de predare
Dezvoltarea competenței de exprimare orală la nivele diferite :	2	prezentari, conversații, dialoguri, explicații, exemple, brainstorminguri, dezbateri, identificari, comparatii, discutii,
1. Contacte sociale: inițierea în actul comunicării	4	
2. Relații interumane (familia, comunități sociale)	4	
3. Activități individuale și sociale (sfere de interes)	4	
4. Descrierea de orase, institutii publice	4	
5. Familiarizarea cu mediul academic (forme de invatamant, programe de studii, plsibilitati de practica)	4	
6. Solicitarea/ transmiterea de informații în situații specifice de comunicare (descriere, dialog, solicitare, informare)	4	
7. Exprimarea opiniei (exprimarea necesitatii personale in diferite situatii)	4	
8. Cum ne descurcam in diferite locatii	4	
9. Cunoasterea culturii straine	2	
Dezvoltarea competenței de exprimare scrisă la nivele diferite:		
1. Completarea unui formular cu date personale		
2. Familiarizarea cu diferite tehnici de redactare in interes personal (e-mail, invitaite, instiintare)		
3. Prezentarea unui raport cu activitatile zilnice		
4. Localizarea unor obiective turistice		
5. Completarea unei solicitari de studiu la o universitate straina si familiarizarea cu ttermeni academici		
6. Folosirea corecta a unor formulari din comunicarea cotidiana		
7. Exprimarea acordului/dezacordului (situatii concrete)		
8. Dialog (la gara, la banca, intr-un oras strain, la biblioteca etc.)		
9. Folosirea de materiale individuale si familiarizarea cu diferite obiceiuri din cultura straina		
10. Compararea traditiilor culurii straine cu cele ale culturii de origine		
Bibliografie <sup>83</sup>		
1. MULLER, RUSCH, SCHERLING et al., <i>Optimal Al Lehrbuch und Arbeitsbuch, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2004.</i>		
2. SOARS, JOHN, SOARS, LIZ, <i>New Headway Intermediate. Student's Book, Headway ELT, Oxford, 2003.</i>		
3. CROLIG, J.H., GIRARDET, J., <i>Nouveau sans frontières (I, II, III), Clè International, Paris, 1991.</i>		
4. MONNERIE – GOARIN, D., <i>Bienvenue en France (I, II), Didier, Paris, 1989.</i>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare se organizeaza întâlniri cu reprezentanti ai unor centre de limbi straine, dar si intalniri cu reprezentanti ai unor firme, companii unde limba de comunicare este limba pe care studentii o invata pe parcursul anului de studiu.</li> </ul>
--

<sup>81</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>82</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>83</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	participarea la activitățile aplicative, răspunsuri pe parcursul semestrului	Evaluare distribuita	Media notelor obținute la testele de evaluare a cunoștințelor (50%) și la activitatea pe parcurs (50%).
	Utilizarea corectă și nuanțată a cuvintelor și a expresiilor parcurse la seminar		
	Simularea unor situații de comunicare date		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea la nivel general a limbii studiate.</li><li>• Standarde minime de performanță: Înțelegerea limbii străine în cadrul unei prezentări și capacitatea de a interacționa într-o discuție cu un vorbitor nativ al limbii studiate.</li></ul>			

### Data completării

20.01.2014

### Titular de curs

Asis.univ.dr. Anca Dejica-Cartis G,  
Asis.univ.dr. Andreea Ungureanu-Ruthner E,  
Asis.univ.dr. Laura Chiriac F

### Titular activități aplicative

Asis.univ.dr. Anca Dejica-Cartis G,  
Asis.univ.dr. Andreea Ungureanu-  
Ruthner E, Asis.univ.dr. Laura Chiriac F

### Director de departament

LECTOR DR. DANIEL DEJICA -  
CARTIS

### Data avizării în Consiliul Facultății<sup>84</sup>

### Decan

LECTOR DR. MIRELA CRISTINA POP

<sup>84</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.